

ŽUPANIJA VARAŽDINSKA
GRAD IVANEC
DJEČJI VRTIĆ IVANČICE
Akademika Ladislava Šabana 19
42240 Ivanec
Tel/fax: 042782 328
www://vrtic-ivancice.hr
e-mail: info@vrtic-ivancice.hr

**KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA
IVANČICE IVANEC
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./22.**

IVANEC, 03.09.2021.

OSOBNNA KARTA DJEČJEG VRTIĆA „IVANČICE“ IVANEC

1. Centralni objekt Ivanec, ul. Akademika Ladislava Šabana 19

Broj polaznika: 249

Broj odgojnih skupina: 11

Broj zaposlenih odgojitelja: 22

2. Područno odjeljenje Radovan, Varaždinska ulica 14

Broj polaznika: 53

Broj odgojnih skupina: 2

Broj zaposlenih odgojitelja: 4

3. Kraći programi:

- Broj polaznika:
- program predškole (32)
 - opća dječja igraonica (35)
 - igraonica na engleskom jeziku (70)
 - plesna igraonica (22)

Broj zaposlenih odgajatelja : 2

Napomena: Zbog epidemioloških mjera u prvoj polovici pedagoške godine sportska i plesna igraonica neće se odvijati

Stručni tim : - zdravstveni voditelj: 1

- psiholog : 1

Asistent za djecu s teškoćama u razvoju: 1

MATIČNI BROJ: 03125513

OIB: 37103102119

OSNIVAČ: GRAD IVANEC

GODINA OSNIVANJA: 30. SIJEČANJ 1959.

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Varaždinu pod registarskim brojem MBS: 070001169

Ravnateljica:

Milena Golubić

VIZIJA I MISIJA VRTIĆA

MISIJA VRTIĆA:

Kontinuirano stvaranje uvjeta za kvalitetan odgoj i obrazovanje djece, uklapajući se i koristeći prednosti okruženja u kojem živimo, rukovodeći se kriterijima i saznanjima na području predškolskog odgoja.

VIZIJA VRTIĆA:

Bližoj i široj zajednici približiti vrijednost i značaj ranog odgoja i obrazovanja, da smo vrtić u kojem djeca žele boraviti te da surađujemo s roditeljima uvažavajući ih i educirajući ih. Ugrađivat ćemo odgoj i obrazovanje za okoliš u svakodnevni život djece jer će upravo oni donositi odluke o razvoju društva u ovom stoljeću.

1. KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC

„Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje polazi od shvaćanja djeteta kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima“.

Promjene u planiranju kurikulumu DV Ivančice temelje se na poticanju stvaralačkog izražavanja vlastitih ideja, iskustva i emocija u nizu umjetničkih, istraživačkih, spoznajnih i ekoloških sadržaja. U odrastanje mališana utkan je odgoj utemeljen na humanim vrijednostima i uvjerenjima tradicijske baštine kraja u kojem vrtić djeluje.

Iz godine u godinu unapređujemo kulturu vrtića s ciljem unapređivanja odgojno - obrazovnog rada te se napredak na tom polju očituje u mijenjanju pedagoške prakse koja je stalan proces podložan promjenama.

Naš Vrtić je mjesto cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjuje različita područja njegova učenja.

U takvom okruženju ono prema vlastitim interesima ima priliku ostvarivati raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima. Shvaćanje djeteta kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima rezultirao je zavidnim rezultatima na različitim poljima odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

Dijete ćemo i nadalje „shvaćati kao cjelovito biće, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, kao aktivnog građanina zajednice te kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima“.

Odgojno – obrazovni sadržaji podupirat će različite aspekte cjelovitog razvoja djeteta te ujedinjavati različita područja njegova učenja.

1. 2. Fleksibilnost odgojno – obrazovnog procesa u vrtiću

Njegujući i podržavajući načela kurikuluma, odgojno - obrazovni proces je organiziran na način da nema strogo strukturiranih prostornih i organizacijskih shema u smislu planiranja odgojno – obrazovnih sadržaja jer jedino na takav način poštujemo individualnost svakog djeteta.

Dobra organizacija unutarnjeg i vanjskog prostora koji obiluje bogatstvom poticaja omogućava svakom djetetu maksimalni razvoj njegovih potencijala. Prostor je fleksibilan i sklon mijenjanju prema potrebama i interesima djece tijekom cijele godine.

Raspored rada skupina usklađen je s potrebama roditelja – njihovim dnevnim ritmom, odnosno radnim vremenom. Njegujući vrijednosti i poštujući dugogodišnju praksu u odgoju predškolske djece, na dnevnoj razini se poštuje vrijeme dnevnog odmora i prehrane djece jer stav Ustanove je da i na taj način razvijamo prehrabene i kulturne navike kod najmlađih te zadovoljavamo potrebe za dnevnim odmorom. Konceptija našeg vrtića temelji se na jednom, dobro organiziranom sustavu koji omogućava poštivanja prava svakog djeteta te zadovoljavanje njihovih potreba koje su u skladu sa svakom dobro organiziranom obitelji i društvu u kojem živimo.

1.3. Partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom

Roditelje ćemo i nadalje uključivati u svakodnevni život vrtića kako bismo omogućili djetetu optimalne uvjete cjelovitog razvoja. Prije početka svake radne godine organiziramo roditeljski sastanak za novoupisanu djecu. Tijekom sastanka roditelji su u potpunosti informirani o ustroju vrtića, kućnom redom, odgojno-obrazovnim sadržajima te financiranju vrtića. Svaka odgojna skupina dužna je kroz minimalno, dva roditeljska sastanka upoznati roditelje s napretkom djece unutar skupine.

Zbog epidemiološke situacije te uputa i preporuka o epidemiološkim mjerama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, grupna druženja s roditeljima kroz radionice i druženja su smanjena (ili ukinuta shodno najnovijim preporukama HZJZ-a), dok se suradnja s djetetovom obitelji ostvaruje putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka na otvorenom i uz mogućnost pridržavanja epidemioloških mjera.

Grupni portfolio sklopova aktivnosti i realizirani projekti te dječji radovi svakodnevno su izloženi u kutićima za roditelje. Oni na dnevnoj razini pružaju informacije roditeljima o odgojno-obrazovnom radu u svakoj pojedinoj skupini.

Individualni sastanci s roditeljima također zauzimaju vrlo važan segment obrazovnog trokuta te je obaveza svakog odgajatelja da na razini svoje skupine odredi vrijeme i za ovakav način suradnje s roditeljima. Individualne mape vode se za svako pojedino dijete u skupini.

Povezani smo s Udrugom MURID s kojom imamo sporazum o suradnji pružanja usluge podrške integraciji djece s teškoćama u razvoju, Obiteljskim centrom varaždinske županije, Udrugom „Rana intervencija“ koja djeluje pri školi „Tomislav Špoljar“, kako bismo uz njihovu pomoć tijekom godine održali predavanja vezana uz aktualne probleme odrastanja i djece s teškoćama.

Cilj ovakvog načina rada s roditeljima je osnažiti ih u njihovoj roditeljskoj ulozi, ali također i nas odgojitelje, na koji način trebamo mijenjati našu praksu kako bismo zadovoljili njihove potrebe.

Novo vrijeme iziskuje i nove, moderne metode uključivanja roditelja u život Vrtića. Roditelji imaju sve manje vremena za suhoparna predavanja, a i dostupnost informacija putem interneta im omogućuje stjecanja širokih spoznaja o odgoju djece te funkcioniranju predškolskih ustanova diljem Hrvatske, Europe i svijeta.

U skladu s promjenama, omogućit ćemo roditeljima da se aktivno uključe u odgojno – obrazovni proces. Roditelji će kao i do sada biti uključeni u slavlja i svečanosti na razini Ustanove (Dani kruha, Kestenijada, Božić, Sveti Nikola, Fašnik), a sve u skladu s preporukama HZJZ-a i ovisno o epidemiološkoj situaciji. Ovo su samo neke od ideja na kojima ćemo temeljiti suradnju s njima.

1.3.1. Aktivnosti vrtića i zajednice

Kroz projektni rad s djecom, odgojitelji mnoge sklopove aktivnosti provode u suradnji sa širom društvenom zajednicom. Tijekom obilježavanja važnih datuma, provođenja priredbi naš rad prezentiramo zajednici koja u istome može sudjelovati. Kroz različite sklopove aktivnosti, organiziramo posjete, druženja i suradnju s vanjskim partnerima i institucijama.

1.4. Osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju

Dječji vrtić Ivančice ima izuzetno dobru suradnju s OŠ Ivan Kukuljević Sakcinski i to u vidu pripreme roditelja za početak školovanja djece, suradnje odgojitelja, psihologa vrtića i školskog pedagoga u praćenju napretka djeteta, dječjih posjeta školi te posjete njihovim izložbama i kulturno- umjetničkim programima koje se odvijaju u školi, a prilagođeni su djeci predškolske dobi. Posebno dobru suradnju imamo sa dramskom skupinom i voditeljicama Natašom Roginek i Silvijom Čavlek vezano uz organizaciju dječjih predstava.

Partnerstvom i kvalitetnom suradnjom između vrtića i škole postizemo kontinuitet dječjeg razvoja, odgoja i učenja.

Aktivnosti:

- Informativna predavanja i letci – prof. pedagog Vesna Vitez i liječnica školske medicine Teodora Belić
- procjene i mišljenje psihologa vrtića
- mišljenje odgojitelja o napretku djece u godini prije polaska u školu
- posjeta školskoj knjižnici i učestvovanje na njihovim promocijama i priredbama
- upoznavanje sa školom i učiteljima prvih razreda

1.5. Otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanju prakse

Odgojitelji u DV Ivančice otvoreni su za kontinuirano učenje i unapređivanje prakse. To dokazuje i sudjelovanje na brojnim stručnim skupovima koji su u organizaciji samog vrtića ili Agencije za odgoj i obrazovanje. Prezentacija aktivnosti djece i nadalje će se promovirati na isti način kao primjer dobre prakse i podloga za učenje odgojiteljima iz drugih vrtića. Prema vlastitim potrebama i interesima, odgojitelji će se prijavljivati na stručne skupove koje će organizirati struka.

Profesionalno povezivanje i razmjena znanja i iskustava u našem vrtiću organizirat će se kroz rad Odgojiteljskih vijeća i rad u timovima odgojitelja.

Teme Odgojiteljskih vijeća:

- a) Upoznavanje odgojitelja s Godišnjim izvješćem vrtića
- b) Upoznavanje odgojitelja s Godišnjim planom i programom Vrtića
- c) Razvijanje profesionalnih kompetencija odgojitelja u suvremenom dječjem vrtiću
- d) Implementacija nacionalnog Kurikuluma za rani i predškolski odgoj u svakodnevni rad

2.GODIŠNJI PLANOVI RADA TIMOVA

2.1. Sportski tim

- Svakodnevno jutarnje razgibavanje
- Provođenje satova tjelesne zdravstvene kulture na otvorenom (dvorište vrtića, školsko igralište)
- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, 10.09.
 - djeca u bijelim majicama-vježbanje na otvorenom
 - igre s pravilima na otvorenom
 - takmičarske igre
- Igre vezane uz svakodnevni boravak na zraku :
 - elementarne
 - ekipne
 - štafetne

Jesen

- berba kestena – šetnja
- kestenijada – pečenje kestena uz igre s roditeljima i djecom
- berba jesenskih plodova (poticaji za razne igre, izradu ogrlica, slika)

Zima

- igre na snijegu : sanjkanje s roditeljima i sanjkanje na vrtićkom dvorištu

Proljeće

- šetnje
- igre na otvorenom
- piknik (izlet na Grebengrad; vožnja vlakom – pješaćenje)
- naši gosti – penjači
 - prezentacija opreme
 - penjanje na umjetnu stijenu (osnovna škola)
- sportski tereni u našem gradu
- posjet, upoznavanje s osnovnim elementima i pravilima sportova koji se održavaju na istima (rukometno igralište, košarkaško igralište)
- 12. Olimpijski festival DV Ivanec 2022.
- razne šetnje: svakodnevne i tematske

- posjeta Ivanečkim bajerima (druženje s ribolovcem – Nikola Geček)
- biciklijada (biciklistički poligon)
- jahanje (upoznavanje djece s elementima jahanja i opremom; suradnja s Tomislavom Marčenićem)
- izrada sportskih rekvizita potrebnih za pojedine igre

2.2. Eko tim

1. Zbrinjavanje i uporaba otpadnih materijala u igri i radu s djecom
 - Prikupljanje i uporaba papira, kartona, tekstila, pet ambalaže, plastičnih boca, čepova...
 - Educiranje djece o važnosti pravilnog zbrinjavanja i recikliranja otpada
 - Upoznavanje sa tehnikom recikliranja papira
 - Sakupljanje baterija i elektroničkog otpada i zbrinjavanje istog
 - Izrada ukrasnih predmeta i didaktičkih igračaka od otpadnih materijala
 - Ukazivanje na potrebe pravilnog razvrstavanja otpada
 - Upoznavanje djece sa pojmom bio-otpada i njegovim odlaganjem u komposter, gdje će se razgraditi u bio gnojivo
 - Upoznavanje djece sa pravilnim zbrinjavanjem ostataka hrane (hrana za životinje)

2. Senzibiliziranje djece i odraslih o važnosti brige za okoliš i prirodu
 - Razvijanje pozitivne navike i odgovorno ponašanje djece prema prirodi s ciljem očuvanja prirodnih resursa
 - Senzibilizirati odrasle na prava djece na život u zdravom okruženju
 - Poticati djecu na različite oblike istraživanja prirode i traženja mogućih rješenja
 - Upoznavati djecu sa obnovljivim izvorima energije (voda, sunce, vjetar...)
 - Upoznavanje djece sa bioraznolikošću našeg kraja: šume, polja, livade, potoci, rijeke, planina Ivanščica...
 - Obogaćivanje našeg unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića zelenilom, cvijećem, ukrasnim biljem...
 - Upoznavanje djece sa pojmom meteorologije i klime, kroz stjecanje novih znanja o atmosferi i vremenu kroz bilježenje i analiziranje vremenskih prilika

3. Obilježavanje eko datuma i njegovanje tradicije i tradicijskih običaja
 - 2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara
 - 3. 3. Dan sunca
 - 21. 3. Dan šuma
 - 22. 3. Svjetski dan voda
 - 23. 3. Svjetski dan meteorologije
 - 22. 4. Dan planeta Zemlje
 - 5. 6. Svjetski dan zaštite okoliša
 - Sudjelovanje u eko akcijama i manifestacijama vezanim uz ekološke teme (Dan jabuka, Dani zahvalnosti za plodove zemlje...)

- Njegovanje tradicije i tradicijskih običaja kroz obilježavanje blagdana (Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs...)
 - Posjete seoskom dvorištu i poljoprivrednim domaćinstvima u svrhu upoznavanja osnovnih elemenata samoodrživog razvoja (proizvodnja hrane za stoku i ljude, uzgoj voća i povrća, stoke, žitarica...)
4. Upoznavanje djece sa učinkovitim korištenjem energije
- Poticati svijest o važnosti štednje vode, struje i plina u vrtiću i obitelji
 - Organiziranjem eko patrola koje obilaze sve skupine skrbiti ćemo o energetske učinkovitosti (zatvaranje prozora u zimskom periodu, zatvaranje slavina nakon korištenja vode, smanjivanje pritiska vode, praćenje ispravnosti slavina, sakupljanje kišnice i uporaba vode za zalijevanje cvijeća, isključivanje uređaja nakon korištenja, gašenje svjetla, smanjivanje temperature vode...)
5. Promicati zdrav način života
- Organiziranje Olimpijade i sportskih aktivnosti
 - Populariziranje zdrave hrane, začinskog bilja iz našeg vrta, istraživanje okusa hrane, pravljenje sokova, kompota, kolača, salata
 - Organizirati posjete tržnici, polju, vinogradu, seoskom domaćinstvu
6. Ostale aktivnosti
- Sastanci eko odbora
 - Donošenje detaljnih planova i dogovor svih skupina za radove u vrtu, održavanje cvjetnjaka, kamenjara i ostale aktivnosti
 - Valorizacija rada u proteklom periodu
 - Suradnja s lokalnom organizacijom čistoće (IVKOM) i ostalom užom i širom društvenom zajednicom
 - Uređivanje vanjskih površina: cvjetnih gredica, žardinjera, vrtnih gredica i dr.
 - Informiranje javnosti o eko aktivnostima putem panoa u vrtiću te medija (radio, TV, novine)
 - Provođenje svakodnevnih eko patrola (briga o čistoći dvorišta)
 - Održavanje i briga o vrtu kroz godišnja doba
 - Provođenje eko projekata unutar skupina našeg vrtića i na nivou cijelog vrtića

2.3. Tim za osmišljavanje lutkarskih predstava

Tijekom godine, a prema planu i programu rada, tim osmišljava i postavlja scenu nekoliko scenskih igara i lutkarskih predstava za djecu. Ako će mjere dozvoljavati, organiziraju se posjeti kazališnim i lutkarskim predstavama.

- listopad –Dječji tjedan - Lutkarska predstava za djecu u izvedbi odgojitelja dramskog tima našeg vrtića
„Veliko putovanje maloga puža“
- Zima: Obilježavanje godine čitanja – čitanje priča pod božićnom jelkom uz animaciju ginjol lutkama
- Pripovijedanje uz pomoć slika na Kamišibaju – maloj dnevnoj pozornici

- Suradnja s gradskom knjižnicom Gustav Krklec (razmjena tekstova, posjeta, čitanje u knjižnici)

Proljeće

- Lutkarska predstava u izvedbi Lutkarskog tima – „Izgubljeno pile“
- Posjeta zagrebačkom Kazalištu lutaka (starije odgojne skupine)
- Druženje s glumcem (Jan Kerekeš, Ljubomir Kerekeš) – predstava u izvedbi Teatra Kerekeš
- Radionice izrade lutaka od prirodnog i neoblikovanog materijala (komušine, tikve, drveni materijal, tkanina...)

2.4. Tim za estetsko uređenje prostora

Aktivnosti estetskog tima planiraju se u skladu s godišnjim dobima i blagdanima. Interijer ćemo uređivati prema sljedećem rasporedu:

1. RUJAN – STUDENI

- sadržaji vezani uz jesen, jesenske plodove i životinje
- ukraši bogati prirodnim materijalima iz našeg kraja
- po potrebi urediti i eksterijer za potrebe jesenskih priredbi
- glavni (centralni) dio hodnika uređen prirodnim materijalima – grane breze, životinje od kartonskih kutija, prirodne (češeri, bundeve, kesteni, kukuruz); ovisno o promjenama u prirodi mijenjat ćemo i nadopunjavati osnovni dio
- postavljanje velikog adventskog vijenca u dvorištu
- adventsko vrijeme započet ćemo postavljanjem velikog adventskog vijenca u cvijetnjaku na ulazu u dvorište vrtića; zadržat ćemo oblik i ideju od prijašnjih godina uz dopunu sa češerima i prirodnim ukrasima
- osim adventskog vijenca uredit ćemo i ulaz u vrtić – oba ulaza uredit ćemo materijalima vezanim uz Sv. Nikolu (čizmice, grančice-šibe u veselim bojama)

2. PROSINAC

- kraj studenog i prosinac bit će u znaku blagdana Sv. Nikole te Božića
- prostor bogato uređen u skladu s tradicijom i običajima u obitelji
- centralni dio bit će uređen kao ugodan dnevni boravak – kamin, tepih, ljujačka, konjić te naravno bor ukrašen srcima ili ukrasima prema dogovoru; hodnici tradicionalno ukrašeni i rasvjetljeni girlandama
- povodom dočeka Sv. Nikole dvorište bajkovito urediti rasvjetnim tijelima i sadržajima po dogovoru

3. SIJEČANJ – OŽUJAK

- sadržaji vezani uz zimu i zimske radosti
- centralni dio ukrašen bijelom paučinom te snjegovićima izrađenim od neoblikovanog materijala kojeg će izraditi djeca (boce od omekšivača, bode, staklenke, gumbi, stiropor, žniranci)
- u veljači prostor dopuniti sadržajima vezanim uz „Valentinovo“ i „Maškare“
- ukrašavanje prostora prigodnim maskama izrađenih različitim tehnikama

- povodom Valentinovoga izraditi veliko licitarsko srce na centralnom panou te na njega nalijepiti dječje izjave o ljubavi i obitelji
- 4. OŽUJAK – SVIBANJ
 - uređenje interijera vezano uz proljeće (vjesnici proljeća, livada, kukci)
 - proljetne sadržaje obogatiti aktivnostima na otvorenom – estetski tim uključit će se u idejno rješenje oživljavanja asfaltnog prilaza u vrtić oslikavanjem dogovorenih motiva (labirinti te staze za razvijanje motoričkih sposobnosti)
 - povodom blagdana Uskrsa sadržaje nadopuniti pisanicama te kaširanim zečićima
- 5. LIPANJ
 - „Ususret ljetu“ uređenje interijera u ljetno – morskom ugođaju (more, školjkice, ribe, razglednica, svjetionik)
 - kao i u svim razdobljima kroz godinu estetski tim će pridonijeti planiranim aktivnostima, surađivati s ostalim odgajateljima i djelatnicima vrtića

Osim toga, estetski tim po potrebi će se uključiti u aktivnosti i manifestacije koje će vrtić organizirati (npr. Dani kruha, Maskenbal, prezentacije i sl.)

3. CJELOVIT RAZVOJ, ODGOJ I UČENJE DJETETA TE RAZVOJ KOMPETENCIJA

Vodeći se Nacionalnim kurikulumom, odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi u DV Ivančice temeljit će se kao i do sada na osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Učiti kako učiti
5. Socijalna i građanska kompetencija
6. Inicijativnost i poduzetnost
7. Kulturna svijest i izražavanje

Namjerno je ispuštena „Digitalna kompetencija“ jer se rad u vrtiću bazira na životu djece u skladu s prirodom i u prirodi te vraćanje djece prirodnim oblicima kretanja. Dugogodišnja praksa je pokazala da informatizacija djece u predškolsko doba nije najsretnije rješenje za taj dobni uzrast. Osim toga, tehnička i kadrovska opremljenost vrtića je nedovoljna te ne može biti važan resurs učenja djeteta.

Računala će i nadalje koristiti odgojitelji isključivo u aktivnostima planiranja, realizacije i evaluacije odgojno-obrazovnog rada.

3.1. Komunikacija na materinskom jeziku

Već od najranije dobi u našem vrtiću stvara se poticajno jezično okruženje te poticanje djece na raznolike socijalne interakcije s drugom djecom i odraslima.

Podlogu za razvoj pismenosti svaki odgajatelj na svoj način formira u centru „Ranog čitanja i pisanja“, a u dramskom centru djeci su dostupne scenske lutke za svakodnevno jačanje jezičnih kompetencija te razvoj mašte.

U suradnji s vokalnim sastavom „Faringaši“ te lokalnim piscima i pjesnicima koji njeguju izvorni dijalekt i ove radne godine ćemo kroz pjesmu čuvati „ivonjsku riječ“.

3.2. Komunikacija na stranim jezicima

Dječji vrtić ima „optimalnu organizacijsku shemu za provedbu kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika s djecom u dobi od navršene četiri godine do polaska u osnovnu školu. Organizirana je u sklopu redovitog programa za djecu polaznike vrtića kao i za djecu predškolske dobi koja nisu uključena u redoviti desetsatni program. Suglasnost na kraći program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi izdalo je 8. travnja 2011. za DV Ivančice, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Slijedom odobrenja, organiziran je ovaj kraći program na način da su njime obuhvaćena djeca tek u petoj godini života i polaze ga dvije godine prije polaska u školu. Njime je obuhvaćeno 70% mališana. Kada se stvore optimalni prostorni i kadrovski uvjeti jezik će biti utkan u svakidašnje odgojno-obrazovne aktivnosti vrtića.

3.3. Matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju

Kako bi djeca usvojila što više znanja koja će im ostati u trajnom sjećanju i nadalje će se provoditi aktivnosti na način praćenja njihovih interesa. Tematsko planiranje bit će vezano za razvoj i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema, u različitim aktivnostima i svakidašnjim situacijama.

Raznolikost sadržaja, projektno planiranje, rad na način da „djeca uče čineći“ i nadalje će biti prisutni u dnevnim aktivnostima djece tijekom cijele godine.

Djeca već od jasljičke dobi do spoznaje dolaze manipulirajući pedagoški neoblikovanim materijalima koji, uz edukativnu svrhu, imaju za cilj i očuvanje prirode i njezinih resursa.

Sadržaji koji će se planirati, a kasnije i realizirati s djecom, bit će istraživačkog karaktera s ciljem otkrivanja i zaključivanja o zakonitostima u svijetu prirode te će uključivati primjenu znanja u svakodnevnom životu.

Kako bismo postigli razvojne ciljeve kod svakog djeteta na ovom području potrebno je uz postojeće uvjete, osigurati i različite posjete izložbama, ciljane šetnje u prirodu, izlete edukativnog karaktera.

Odgojitelji će u svojim planiranim aktivnostima i nadalje iskoristiti bogatstvo našeg dendrološkog parka s ciljem njegovog obogaćivanja kako bi već kod djece najmlađe dobi razvijali ljubav prema prirodi i njezinom čuvanju.

3.4. Socijalna i građanska kompetencija

Kroz različite aktivnosti i sadržaje koji će se realizirati na nivou skupine ili Ustanove stvarat ćemo pozitivno socijalno okruženje u kojem ćemo poticati dijete na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima i uzajamno pomaganje i prihvaćanje.

Kroz različite socijalne kontakte poticati ćemo djecu da iznose i argumentiraju svoja stajališta.

3.5. Inicijativnost i poduzetnost

Na tragu dobre prakse, s ciljem podizanja odgojno-obrazovne prakse na višu razinu, odgojitelji će se educirati za razvoj djetetove sposobnosti da vlastite ideje iznose i ostvaruju u

različitim aktivnostima i projektima. Svrha ovakvog načina rada s djecom bit će razvoj stvaralaštva, inovativnosti i spremnost djeteta na preuzimanje rizika te planiranje i vođenje vlastitih aktivnosti i projekata. Dijete će biti to koje će imati ulogu aktivnog sukonstruktora kurikuluma kroz projekte na nivou skupina ili Ustanove.

Dugogodišnji intenzivni rad na mijenjanju prakse, a koji je rezultirao različitim projektima ili sklopovima aktivnosti, gura DV Ivančice u novom smjeru! To je razvoj poduzetničkog duha već od najranije dobi, njegovanje tradicijske baštine, važnost čuvanja prirode te razvoj dječjeg turizma na osnovama rada predškolske organizacije.

3.6. Kulturna svijest i izražavanje

Kroz različita umjetnička područja, koja uključuju glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost, podizat ćemo kulturnu svijest kod djece s ciljem osnaživanja njihovih spoznaja o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini. Sudjelovat ćemo na Danima Europe u Varaždinu, posjećivat ćemo izložbe i kazališta.

Naš vrtić zadovoljava visoke estetske standarde u kojem djecu potičemo na različite oblike stvaralačke prerade svojih doživljaja i iskustava, u nizu umjetničkih područja i izražajnih medija.

4. DOKUMENTIRANJE U PLANIRANJU I OBLIKOVANJU KURIKULUMA VRTIĆA

Dokumentiranje odgojiteljima omogućuje bolje razumijevanje različitih segmenata odgojno - obrazovnog procesa, a osobito kvalitete okruženja za učenje djece i kvalitetu vlastitih odgojno - obrazovnih intervencija. Također, ono omogućuje bolji uvid roditeljima u kurikulum vrtića pa predstavlja temelj izgradnje partnerstva s roditeljima i doprinosi razvoju njihovih roditeljskih kompetencija.

4.1. Individualni portfolio

Odgajatelji će voditi individualni portfolio i to na način da će u njih dokumentirati postignuća djece prema vremenu održavanja aktivnosti ili područjima učenja: slike i crteži, pisani uratci (slova, brojevi, slikovnice koje su izradila djeca) njihovi zanimljivi verbalni izričaji te trodimenzionalni radovi.

Također će sadržavati foto i video snimke!

4.2. Grupni portfolio

Dokumentacija će sadržavati fotografske i video zapise upotpunjene dječjim izričajima koje će sadržavati različita iskustva i aktivnosti djece (sklopovi aktivnosti i projekti) i njihove uloge u oblikovanju kurikuluma te socijalne interakcije. Zajednička dokumentacija sadržavat će i različitu suradnju s roditeljima i drugim čimbenicima.

Odgojitelji će također dokumentirati vlastite aktivnosti s ciljem samorefleksije i zajedničke refleksije što će doprinijeti kvaliteti u aktivnostima djece, suradnji s roditeljima i cjelini odgojno – obrazovnog procesa.


Odgoj i obrazovanje u našem vrtiću poticati će aktivno sudjelovanje djece u društvenom životu i promicati njihovu odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi te prema sebi samima i drugima.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, članka 50. Statuta Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Ivančice Ivanec, donijelo je dana 30. rujna 2021. godine

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA IVANČICE IVANEC ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

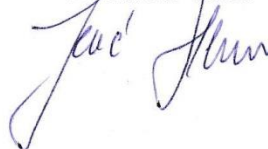
Ravnateljica:

Milena Golubić



Predsjednica upravnog vijeća:

Hermina Jelić



Klasa: 601-02/21-03/02
Urbroj: 2186/012-07-04-21-01
Ivanec, 30.09.2021. godine